

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: مهارات الحاسب الآلي
رمز المقرر: APHD2309
البرنامج: الدبلوم التطبيقي في الفنادق والضيافة لذوي الاعاقة
القسم العلمي: التربية الخاصة
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: عربي
تاريخ آخر مراجعة: 1446هـ - 2024م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....5
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعة)

2. نوع المقرر

أ-	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يهتم مقرر مهارات الحاسب الآلي، بتنمية المهارات اللازمة لاستخدام الحاسب الآلي من خلال دراسة المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي ومكونات الحاسب المادية، والتعرف على استخدام برامج التشغيل الشائعة والتطبيق العملي عليها، ومعرفة بعض تطبيقات الانترنت الهامة، كذلك التطبيق عملياً على بعض برامج التطبيقات المكتبية، بالإضافة الى محاولة إتقان مهارة المراسلة الرسمية عبر الانترنت.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد طلبة برنامج التأهيل المهني والتوظيف بالمهارات الأساسية للتعامل مع الحاسب الآلي وتوظيفه في البيئة التعليمية والمهنية، من خلال تزويده بالمعرفة اللازمة لاستخدام مكوناته ونظم تشغيله وتطبيقاته العملية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	15	50%
2	التعليم الإلكتروني	15	50%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو	15	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى/ تطبيق عملي		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يعرف الطالب المصطلحات الأساسية للحاسب الآلي.	ع2	• عروض تقديمية. • العصف الذهني.	• أوراق العمل. • ملاحظة الأداء.
1.2	ان يحدد الطالب مكونات الحاسب الآلي من وحدات الادخال ووحدات الإخراج.	ع2	• التعلم التعاوني. • التعلم بالنمذجة.	• التطبيق العملي. • تصحيح الأخطاء.
1.3	ان يذكر الطالب برنامج أنظمة التشغيل الشائعة.	ع2	• التعلم بالاكتشاف • المناقشة والحوار.	• الإجابة المباشرة. • التطبيق العملي.
2.0	المهارات			
2.1	ان يستخدم تطبيقات الطالب الحاسب الآلي.	م2	• المناقشة والحوار. • لعب الأدوار	• ملاحظة الأداء. • التطبيق العملي.
2.2	ان ينفذ الطالب أوامر نظام التشغيل والبرامج المرتبطة به.	م2	• التعلم التعاوني. • التعلم بالنمذجة.	• التطبيق العملي.
2.3	ان يستخدم البحث في متصفحات وخدمات الانترنت.	م2	• التعلم بالاكتشاف • المناقشة والحوار.	• تصحيح الأخطاء. • الواجبات.

الرمز	نواتج التعلم	رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يلتزم الطالب بقواعد الامن السيبراني في استخدام متصفحات البحث.	ق1	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني. التعلم بالنمذجة. 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء.
3.2	ان يتجنب المواقع غير الموثوقة.	ق1	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار التعليم بالأقران. 	<ul style="list-style-type: none"> التطبيق العملي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المفاهيم الأساسية ومكونات الحاسب المادية.	3
2	برامج أنظمة التشغيل.	3
3	تطبيقات الانترنت الهامة.	3
4	البرامج التطبيقية المكتبية.	3
5	البريد الالكتروني.	3
المجموع		15 ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم شفهي.	الثالث - الرابع عشر	20%
2	أوراق عمل.	الثالث - الرابع عشر	20%
3	زيارات ميدانية / تطبيقات عملية / أنشطة صفية	الثالث - الرابع عشر	30%
4	اختبار نهائي	الخامس / السادس عشر	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مراجع عربية منتقاة.
----------------------	---------------------

مقدمة في الحاسب الآلي والانترنت، أ.د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى. مهارات الحاسب الآلي، كلية الحاسبات جامعة الملك عبد العزيز. مقدمة في الحاسب الآلي، كلية الحاسبات جامعة القصيم.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مناسبة ومجهزة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض – سبورة ذكية – أجهزة الحاسب الآلي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مراعاة قدرات وامكانيات الطلاب بالبرنامج نظام لإدارة التعلم الإلكتروني (Blackboard).

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190388
تاريخ الجلسة	1446/11/22

